



ÚSTAV PRE VZŤAHY ŠTÁTU A CIRKVI

Jakubovo nám. 12, P. O. Box 57, 810 00 Bratislava 1

Bratislava 31.7.2007

Vec: Stanovisko k podnetu o. z. Integra vo veci Súkromného gymnázia v Hnilčíku

Rodová škola

Zakladateľ Rodovej školy akademik Michail Petrovič Ščetinin¹ bol ovplyvnený rôznymi filozofickými prúdmi, okrem iného i učením Heleny a Nikolaja Rerichovcov². Podľa Ščetinina³ je človek súčasťou veľkého vesmíru. Žiť vo vesmíre znamená pochopiť a nieť jeho štruktúru v sebe; jasne poznať zákony, na základe ktorých funguje, význam jeho existencie a ovládnuť techniky existencie v ňom. Človek si musí uvedomiť nekonečnosť vesmíru, jeho večnosť, pretože i on je večný a smeruje od večného zdroja k večnému koncu. Musí sa vedieť naladiť na nespočetné signály v nezmerateľnom vesmíre. V človeku je určitý druh informačnej štruktúry, ktorá vznikla a vyvíjala sa milióny rokov počas existencie celého ľudstva. Človeka si nemôžeme predstaviť ako bytosť obmedzenú vekom, prejavom, alebo priestorom na niekoľko málo rokov alebo desaťročí. Je to dieťa večnosti. Zakladá si svoj vlastný rod, ktorý sa skladá z nekonečného množstva prejavov jeho existencie. To je rodový človek.

¹ kontroverzný pedagóg, autor viacerých školských experimentov

² V 20. rokoch minulého storočia založili spoločnosť Agni joga. Helena Rerichová bola v priamom spojení s duchovným učiteľom Móriom (tento bol v kontakte aj so zakladateľkou teozofickej spoločnosti E. P. Blavatskou), ktorý bol členom Veľkého bieleho bratstva „zduružujúceho duchovné bytosti všetkých vekov“. Od neho prijala učenie Agni Jogy a vydala ho v 14 zväzkoch. Agni joga (duchovný oheň) je podľa Rerichovej syntézou všetkých druhov jogy. Majster Mória žije spolu s ostatnými duchovnými učiteľmi v Himalájach, „v duchovnom centre našej planéty – v Šambale“. Agni joga alebo Cesta živej etiky vychádza z troch základných myšlienok: Prvá hovorí, že naša planéta vstúpila do nového obdobia svojho rozvoja – EPOCHY OHŇA, kozmické energie pôsobia na ľudstvo stále silnejšie; musíme ich vedome prijať a duchovne asimilovať. Podľa druhej, základnou energiou duchovného rastu je psychická energia. Jej ovládnutie je možné iba cestou etickej transformácie našej podstaty. Podľa tretej sa etická transformácia človeka najlepšie dosahuje v ruchu života, v širokej medzinárodnej spolupráci, a najmä v spolupráci s kozmickou hierarchiou, ktorú má na našej planéte predstavovať Šambala. Ľudstvo dostáva rôzne duchovné učenia v kritických obdobiach, pri ktorých dochádza k prechodu na nový kozmicko-evolučný stupeň. Dnešný svet je na hranici takého prechodu do novej epochy. Globálne ekologické, sociálne, politické a kultúrne krízy údajne svedčia o tom, že všetci nie sú pripravení prejsť na nový stupeň. Tieto prekážky na ceste k duchovnému rastu však môže človek zvládnuť ľahšie, ak príjme vedúcu a ochrannú ruku duchovného učiteľa. Z tohto dôvodu ľudia dostali učenie Agni jogy, ktorá pripravuje človeka na uvedomenie si a ovládnutie psychickej energie a etickej zodpovednosti každého z nás za svoje myšlienky a činy. Učenie Agni jogy našlo svojich priaznivcov a dnes jej spoločnosti (pod rôznymi menami) aktívne pôsobia v pätnástich krajinách sveta. http://www.ezoterika.sk/magazin/okt99/ezm1099_agnijoga.htm

³ <http://www.ringingcedarsofrussia.org/articles/Kinsman.php>

Takýto človek sa nemôže prispôbiť podmienkam v dnešných školách, ktoré sú určené pre primitívne, jednoduché bytosti.

Preto dieťa – rodový človek protestuje, rebeluje a odmieta. Spoločnosť ho pripravuje pre život a prácu presne opačným spôsobom, než by to bolo vhodné vzhľadom na jeho potreby. Rodového človeka by mala vychovávať rodová škola. To znamená, že deti, rovnako ako dospelí, by sa mali stať učiteľmi-výskumníkmi a tvorcami rodovej školy. Učitelia by sa mali stať študentmi v partnerstve s deťmi. Vychádza sa pritom z troch princípov. Princíp národnosti (rodu) sa prejavuje v jazyku, národných piesňach, tancoch, ručných prácach, zvykoch, tradíciách, vojenskom umení, spolu s kultúrou vizuálneho vnímania zvuku a pohybu. Ďalším je princíp nadradenosti pravdy. Všetky procesy v kozme sa usilujú dosiahnuť úplnú harmóniu všetkých prvkov v Láске a Pravde. Len v atmosfére túžby po Pravde môžu vyrásť zdraví, morálni a spirituálni jednotlivci. Princíp nestarnúcej existencie hovorí, že rodový človek nemá nijaký vek. V ňom sa koncentruje pamäť rodu, ktorá sa prejavuje cez svedomie. V tradičných školách sú žiaci rozdelení podľa veku, a tak sú odrezaní od pamäti rodu ako aj od kozmických vedomostí. Rodový školský systém, nezohľadňujúci vek, priraduje žiakom roly podľa kvality ich práce, povahových črt, záujmov. Hlavnou charakteristikou detí je ich nesmierne úsilie – maximalizmus. Keďže nie sme schopní predstaviť si hĺbku detského myslenia, obmedzujeme naše deti a meníme ich na bábky (zmenšujeme ich).

Tieto princípy sa odrážajú aj v systéme fungovania rodovej školy v osade Tekos v Krasnodarskej oblasti s okresným kúpeľným mestom Gelendžik. Škola vznikla v roku 1994 a dnes má asi 300 žiakov, záujemcov je ale desaťnásobne viac. Hlásia sa nielen z Ruska, Ukrajiny, ale i z Bulharska, Česka a Slovenska. Pri prísnych prijímacích pohovoroch, na ktorých je prítomný Ščetinin osobne, sa nekladie dôraz na IQ, ale na to, či je dieťa schopné vziať na seba zodpovednosť, podeliť sa s ostatnými o spoločnú prácu, či má rado ľudové tance a spevy a ako je schopné zvládať všetky aktivity.

Ide o internátnu školu. Prijímajú sa sem deti od 9 do 10 rokov. Ak je deťom smutno, môžu ísť na pár dní domov, alebo za nimi prídu rodičia. Prázdniny sú len na Vianoce a v lete. Deti sa počas nich striedajú a vždy niekto ostane v škole. Súvisí to aj s tým, že deti sa z veľkej časti starajú o chod školy samy. Existuje služba na upratovanie, na varenie, na administratívne práce. Aj domy, v ktorých bývajú, si stavajú a maľujú samé. Ako všetko ostatné, aj projekt domu si vytvoria samy. Výučba prebieha sedem dní v týždni, od rána do večera a bez prestá-

Telefón	Fax	Bankové spojenie	E-mail	Internet
02-52 92 04 08	02-52 73 32 36	Dotačný účet ŠP	miro@duch.sk	www.duch.sk
alebo		7000124398/8180		
02-57 26 32 10		IČO: 317 69 390		
		DIČ: 2020972712		

vok. Neexistuje tu zvonenie, ani klasické 45-minútové vyučovacie hodiny. Učebná látka sa preberá v blokoch, aby sa neprerušoval myšlienkový tok detí. Režim dňa v škole je organizovaný, napríklad, takto: 6:00 – budíček, 6:30 – vyučovanie, 8:00 – choreografia pre skupinku vybraných dievčat, 9:00 – raňajky, 10:00 – vyučovanie, 12:00 – rysovanie a maľovanie, 13:00 – obed, do 15:00 – voľný čas, ktorý sa však podľa potreby skracuje, 15:00 – boj z blízka (sebaobrana), 17:00 – choreografia, 18:00 – večera, 18:30 – 19:30 matematika, 21:30 večierka.⁴

Odpočinkom je pre deti zmena činnosti. Harmonogram školského dňa spočíva v striedaní činností, ktoré zamestnávajú ľavú (logickú – pamäťovú) a pravú (obrazovú – intuitívnu) hemisféru mozgu. Takto si deti majú harmonicky rozvíjať svoje schopnosti. Vyučuje sa v 10 – 15-členných skupinách s deťmi rôzneho veku (9 – 16 rokov). Mladší a starší si vzájomne pomáhajú. Tento systém má rešpektovať individuality, ale zároveň aj posilňovať vedomie celku. Existuje tu fáza študentská (laboratórium) a fáza učiteľská (zahĺbenie sa), keď deti učia svojich spolužiakov. Vo fáze „laboratórium“ si samy pod dohľadom učiteľa pripravujú skriptá, z ktorých budú učiť v období „zahĺbenia sa“. Úplne sa ponoria do jednej témy a dostanú na ňu toľko času, koľko potrebujú. Takýmto štýlom sa dá urobiť maturita za rok namiesto štyroch. Maturanti môžu pokračovať v štúdiu na vysokoškolských fakultách (história, ekonomika, architektúra, umenie, právo), ktoré patria škole. Študenti sa tu učia, ale skúšky robia na bežných vysokých školách (akreditovaných) v iných mestách. Učivo sa v škole preberá na základe „holistického prístupu“, v zmysle princípu: „nemožno oddeľovať život jedného organizmu od života celku (iného organizmu) a závislosti od neho.“ Napríklad, považujú za samozrejmé, že Zem je živý organizmus a učia sa o dvoch teóriách jej dýchania.

Deti sa v škole učia úcte k tradíciám, predkom a svojmu národu. Spievaním ľudových piesní a tancovaním ľudových tancov si pripomínajú, že v sebe nesú aj svet prarodičov, z ktorého vyšli.

Podľa kritikov je Ščetininova škola uzatvorený totalitný systém (strážžený kozákmi). Všetky informácie, ktoré sa majú dostať z vonkajšieho prostredia k študentom, učiteľ a jeho najbližšie okolie filtruje. Televízor a rádio sú zakázané ako zdroj odpadu. Knihy, noviny a časopisy môžu čítať len po osobnom schválení Ščetininom. Podľa bývalých študentov sa

⁴ <http://skolazivota.empyrea.net/cesta.htm>

Telefón	Fax	Bankové spojenie	E-mail	Internet
02-52 92 04 08	02-52 73 32 36	Dotačný účet ŠP	miro@duch.sk	www.duch.sk
alebo		7000124398/8180		
02-57 26 32 10		IČO: 317 69 390		
		DIČ: 2020972712		

listy pred odoslaním adresátovi kontrolujú a telefonické hovory nahrávajú a odpočúvajú. Stretnutia sú prísne časovo ohraničené a nesmú prekročiť stanovený termín. Ščetinin kontroluje aj oblasť osobných vzťahov. Podporuje sa uzatváranie sobášov medzi študentmi školy. Odchod zo školy sa považuje za zradu učiteľa. Udržiavacím faktorom sú sociálne výhody: viacnásobná možnosť bezplatného vzdelania, oslobodenie od služby v armáde (najprv ako študent a potom ako učiteľ). Ak sa bývalý študent dostane mimo tohto prostredia, má problémy s adaptáciou na nové podmienky.⁵ Ščetinin sa usiluje vytvoriť nový typ univerzálneho človeka pre novú civilizáciu.

Anastázia

Autorom príbehov o Anastázii je Ukrajinec Vladimír Megre (Vladimír Puzakov). Prvú knihu napísal v roku 1996, keď sa vrátil ako podnikateľ z expedície na Sibír. Hlavnou hrdinkou série je Anastázia, tajomná krásna žena z tajgy. Megre sa s ňou stretol v jednej sibírskej dedinke, čo považuje za osudnú udalosť, ktorá radikálne zmenila nielen jeho hierarchiu hodnôt, ale aj celkové smerovanie jeho života. Podľa Anastáziiných vlastných slov, je ženou patriacou k ľuďom pôvodných prameňov. Jej rodičia boli bardi vysvätení druidom. Sú to nositelia pôvodnej múdrosti, ktorí si už tisíročia odovzdávajú z generácie na generáciu staré znalosti ľudstva v ich pôvodnej čistote. Táto reťaz zostala celé veky neporušená, za cenu úplnej izolácie od vonkajšej civilizácie. Hlboké lesy Sibíri sa tak stali až do dnešných dní úkrytom pre ľudí strážiacich túto nekonečnú, pôvodom vesmírnu múdrosť, staršiu ako najstaršie známe civilizácie. Anastázia sa ju rozhodla odhaliť Rusku, lebo je dôležité pre celý svet, aby sa Rusko čo najskôr zobudilo a uvedomilo si seba v zrkadle túžob svojej národnej duše. Duchovne prebudené Rusko je schopné zodpovedne prevziať svoju historickú úlohu a nastúpiť pomalú cestu k vytvoreniu nového typu ľudskej civilizácie.

Anastázia má údajne mimoriadne schopnosti: vidí do budúcnosti, mení osud, navštevuje iné civilizácie, ovláda všetky jazyky. Svojím lúčom svetla má byť schopná vyliečiť všetky choroby. Údajne nemá nijaký majetok, no zároveň jej patrí celý vesmír, ktorý jej splní akékoľvek pranie. Anastázia Megreho už očakávala, lebo čistotou svojej mysle vlastne sama

⁵ <http://www.sektam.net/modules.php?name=News&file=article&sid=550>

vytvorila, vymodelovala predpoklady na to, aby sa mohla stretnúť s niekým zvonka, zo sveta bežných ľudí, ktorý by ju bol schopný pochopiť a pomohol realizovať jej túžby vo svete.

Megre tvrdí, že Anastázia mu dala schopnosť písať knihy, lebo jeho úlohou je šíriť poznanie a svetlo v mentálnej sfére Ruska, a tak otvoriť cestu k ďalšej premene. To sa mu aj podarilo, hoci mal zo začiatku problém predať náklad 5000 výtlačkov. V roku 1999 sa stal najpredávanejším autorom v modernom Rusku. Knihy o Anastázii vyšli v miliónových nákladoch v mnohých krajinách sveta (nachádzajú sa aj v knižnici amerického kongresu) a mali už ovplyvniť myslenie tisícov ľudí. Celá séria má zatiaľ osem dielov: Anastázia, Zvoniace cédre, Priestor lásky, Stvorenie, Kto sme?, Rodová kniha, Energia života a Nová civilizácia. Knihy sú založené na rozhovoroch autora s Anastáziou o zmysle života, fungovaní vesmíru, výchove detí, náboženstve, mimozemských civilizáciách ale i o aktuálnych zmenách kultúrno-spoločenského života v Rusku.

Predtým ako stretol Anastáziu, bol Megre materialisticky založený podnikateľ, pre ktorého bol prvoradý zisk a užívanie si života. Najprv len ťažko akceptoval jej neuveriteľné posolstvo. Jeho otázky a pochybnosti mohli čitateľom pripadať hlúpe, ale malo to tak byť tak preto, aby v knihách vynikla absurdnosť myslenia a konania súčasného civilizovaného človeka. Hlavným cieľom je vytvoriť si vlastný raj (Priestor lásky) a urobiť tak seba a svoju rodinu šťastnou. Treba to, ako tvrdí, dosiahnuť pomocou Rodových sídiel. Podľa Anastázie by mal každý zadarmo dostať do trvalého užívania pozemok o výmere 1 hektára, na ktorom by mal hospodáriť spolu s rodinou ekologicko-duchovným spôsobom podľa vlastných predstáv, v súlade s rytmiami Matky Zeme a Vesmíru.⁶ Mali by sa vytvoriť Rodové osady na ploche 75 – 150 ha.⁷

O Anastázii sa píše články, skladajú básne, maľujú obrazy, natáčajú filmy.⁸ Zároveň s vydávaním a rozširovaním kníh sa v Rusku a vo svete začínajú vytvárať Kluby (Centrá) Anastázie, kde sa ľudia stretávajú, diskutujú o Anastázii a jej posolstve a rozmýšľajú ako najlepšie preniesť jej rozmanité myšlienky a impulzy do praktického života.⁹ Existuje dokonca aj koncepcia realizácie ideálov Anastázie v slovenských pomeroch.¹⁰ V Čechách si myšlienky Anas-

⁶ Megre, V.: Priestor lásky, Prof-press, 2002.

⁷ O tom, že to ľudia myslia vážne, svedčí skutočné zakladanie rodových osád vo svete. Napríklad, u nás existuje osada s rozlohou 20 ha pri spoločenstve Dobruna (www.dobruna.sk) v hlohovskom okrese.

⁸ http://poznejsamsebe.wz.cz/rodova_osada.pdf

⁹ <http://www.anastasia.sk/linky.php>

¹⁰ <http://www.david-sulik.estranky.cz/clanky/ostatne/idea-rodovej-usadlosti>

Telefón	Fax	Bankové spojenie	E-mail	Internet
02-52 92 04 08	02-52 73 32 36	Dotačný účet ŠP	miro@duch.sk	www.duch.sk
alebo		7000124398/8180		
02-57 26 32 10		IČO: 317 69 390		
		DIČ: 2020972712		

tázie osvojil člen Strany zelených a vypracoval materiál pod názvom *Rodové osady jako cesta spolupráce v jednotné Evropě*.¹¹ V Rusku už existuje 117 rodových osád v rôznych fázach realizácie a rôznych veľkostí.

Po splnení prvej úlohy Megre začína naplňať aj druhú úlohu. Zakladá združenie ruských podnikateľov, ktoré by malo ukazovať cestu, ako podnikat' novým eticko-sociálnym spôsobom, snažiac sa vytvoriť novú kvalitu hospodárskeho a spoločenského života. Toto združenie má byť centrom koordinácie a vzájomnej pomoci pre tých podnikateľov, ktorí pochopili a prijali Anastáziine myšlienky. Nehlása teda útek do samoty a ignorovanie súčasného spôsobu života, ale vychádza, ako tvrdí, z hlbkej znalosti dnešnej reality a ukazuje možnosť ako premieňať spoločnosť vo všetkých oblastiach. Každý môže svojím spôsobom vytvárať svoj priestor lásky.

Pre čitateľov Anastázie sa stal Gelendžik doslova pútnickým mestom, o ktorom Anastázia predpovedala, že bude známejší ako Jeruzalem či Rím. Práve tu sa nachádzajú dolmeny (kamenné stĺpy) a skrýše, ktoré majú podľa Megreho viac ako 10-tisíc rokov. Tvrdí o nich, že sú zdrojom blahodarnej liečivej energie. Pred tisíckami rokov k nim chodili umierať mudrci, odchádzajúci do večnej meditácie. Ich duše sa tu majú nachádzať, a kto chce získať večné šťastie, musí si ľahnúť pod ich strechu.¹² Každoročne sem putujú desaťtisíce ľudí, pre ktorých sa organizujú špeciálne zájazdy (i zo zahraničia) po stopách Anastázie, spojené aj s návštevou neďalekej Ščetininovej školy.¹³ Dobré sa darí i obchodu s výrobkami z cédrov (oleja, šišíek a semienok).¹⁴ Podľa Anastázie je céder vzácny strom, ktorý ma zázračné liečivé účinky, a tak ľudia drahô nakupujú tieto artefakty, napríklad, sú ochotní zaplatiť aj 200 rubľov za miniatúrnu fľaštičku cédrového oleja.¹⁵ V tejto súvislosti si treba uvedomiť, že Anastázia predpovedala Megremu, že čoskoro bude bohatý.¹⁶

Anastázia hlása návrat k prírode, a to až do tej miery, že žiada, aby ľudia žili v rodových ekoosadách, a tu by mali byť aj pochovaní. Podľa nej je naša Zem už spustošená, a keď jej chceme pomôcť, je potrebné 23. júl uzákoniť ako Deň záhradkárov. V tento deň by sa mali všetci ľudia postaviť na svoju pôdu bosými nohami. Záhradkári by sa mali dotýkať každej

¹¹ http://poznejсамsebe.wz.cz/rodove_osady_jako_cesta_spoluprace_v_jednotne_evrope.pdf

¹² Megre, V.: Zvoníci cedry, Prof-Press 2001, s. 207, s. 192.

¹³ <http://www.anastasia-reisen.de>

¹⁴ <http://www.anastasia.cz/shop/cedrove-produkty-c-2.html>

¹⁵ Hnutie samo priznáva, že nejde v skutočnosti o žiadny céder, ale o sibírsku borovicu, <http://www.anastasia.sk/modules/pbboard/faq.php>

¹⁶ Megre, V.: Zvoníci cedry, Prof-Press 2001

Telefón	Fax	Bankové spojenie	E-mail	Internet
02-52 92 04 08	02-52 73 32 36	Dotačný účet ŠP	miro@duch.sk	www.duch.sk
alebo		7000124398/8180		
02-57 26 32 10		IČO: 317 69 390		
		DIČ: 2020972712		

rastliny a odtrhnúť z každej jeden plod a zjesť ho. Každý by mal stráviť hodinu osamote a nazrieť sám do seba.¹⁷ Megre tu priamo prezentuje aj novú ideológiu: „Veľa náboženstiev všetkých dôb hovorí o Bohu, ale žiadne z nich nehovorí o tom viditeľnom. Keď človek uvedomelo komunikuje s prírodou, približuje sa Božej mysli. Pochopiť priestor znamená pochopiť Boha. A dokonca myšlienka, túžba po rodovom statku, kde je všetko v harmónii s tebou, má v sebe väčšie zblíženie s Bohom, ako množstvo dômyselných rituálov...“¹⁸ a pokračuje: „Na pozadí bakchanálií, ktoré sa dnes odohrávajú, darovala Anastázia svetu ideu rodových osád. Teraz je už jasné, že jednoduchými slovami vysvetlila novú filozofiu, novú ideológiu, ktorá bola a je nezvratná v ľudských srdciach od čias stvorenia sveta. Cisár aj žobrák, kresťan aj žid, moslim aj šintoista, Rus, Číňan či Američan –nachádzali najväčší pokoj v lone božskej prírody. Anastáziina filozofia – to je filozofia zjednotenia záujmov všetkých národov nie slovami, ale činmi. Ako ukázal život, prijímajú ju ľudia rôznych národností, vrátane Židov...“¹⁹

Pre svoju expanziu a prinajmenšom netradičné myšlienky sa Megreho hnutie prirodzene nestretáva všade iba s pozitívnou akceptáciou. Kritiku Anastázia reflektuje nasledovne: „I dnes na Rusi prevláda cudzia ideológia. I dnes sa veľmi pozorne sleduje ideologická zložka. Len spomienka na kultúru starej Rusi uvádza do pohybu mechanizmus odporu. A neprestávajú intrigy a útoky na Anastáziu.“²⁰ Okolo kníh V. Megreho sa vyvinulo širokospektrálne hnutie pokrývajúce viaceré oblasti života.

V máji 2001 súd v Sankt Peterburgu riešil spor medzi Megrem a jednou z obdivovateľiek Anastázie. Táto chcela sama napísať pokračovanie príbehov o Anastázii, za čo ju Megre zažaloval za porušenie autorských práv. Megre tento spor prehral, lebo obdivovateľka dokázala, že jeho knihy o Anastázii sú plagiát: Ide len o prepracovanie myšlienok, ktoré existujú v okultnej literatúre už dávno (Guz, Ščetinin). Megre priznal, že sú to literárno-umelecké texty, ktoré môžeme zaradiť do oblasti vedeckej fantastiky.²¹ Anastázia to sama komentovala v danom duchu: „Existujem pre tých, pre ktorých existujem.“²²

Anastáziino posolstvo a Ščetininova filozofia rodovej školy majú spoločné viaceré body:

¹⁷ Megre, V.: Zvoníci cedry, Prof-Pres 2001

¹⁸ Megre, V.: Rodová kniha, Prof-Pres 2004 s. 214-5

¹⁹ Megre, V.: Energie života, Prof-Pres 2004 s. 114

²⁰ Megre, V.: Energie života, Prof-Pres 2004, s.129.

²¹ <http://www.rusk.ru/svod.php?date=2005-09-06>

²² Megre, V.: Anastasia, Prof-Pres, 2000, s. 151.

Telefón	Fax	Bankové spojenie	E-mail	Internet
02-52 92 04 08	02-52 73 32 36	Dotačný účet ŠP	miro@duch.sk	www.duch.sk
alebo		7000124398/8180		
02-57 26 32 10		IČO: 317 69 390		
		DIČ: 2020972712		

- 1) V oboch prípadoch ide o učenie spadajúce do hnutia New Age, ktoré sa usiluje spájať v sebe starú ezoteriku, novopohanstvo, mimozemské civilizácie, paranormálne sily a ekológiu.
- 2) Obe sa snažia apelovať na návrat ľudstva k rešpektovaniu prírody a pôvodnej, starej kultúre predkov. Návrat vedie až do pohanských čias. Podľa ich učenia, len takto sa môže ľudstvo zachrániť. Do popredia tu vystupuje panteizmus: u Anastázie je to Matka Zem a u Ščetinina dýchajúci živý organizmus – Zem.
- 3) Využívajú národný náboj a považujú Rusko za krajinu, odkiaľ vzíde duchovná spása ľudstva. Ak sa tak nestane, hrozí kríza našej civilizácie. Anastázia hovorí o temných silách (útoky mimozemšťanov) a Ščetinín vidí neúspech vo výchove a vzdelávaní detí.²³
- 4) Vychádzajú z okultného učenia Rerichovcov: u Anastázie – Šambala, etická transformácia, u Ščetinina – princíp nadradenosti lásky a pravdy.
- 5) V tretej knihe (Priestor lásky) predkladá Megre víziu výchovy človeka, premenu celého doterajšieho výchovno-vzdelávacieho systému od rozumovej jednostrannej výchovy k výchove, ktorá dokáže v človeku prebudiť všetky driemajúce sily a vytvoriť komplexne – citovo, intelektuálne, umelecky a osobnostne – dokonalého človeka s neobyčajnými schopnosťami. Podľa tejto vízie začínajú vznikať v Rusku školy usilujúce sa o nový prístup k výchove detí. Vzorovou a zároveň najúspešnejšou a najznámejšou školou v Rusku sa stáva škola akademika Ščetinina. Táto oficiálne bezplatná a štátna škola, strážená kozákmi, je zároveň školou, internátom, chrámom a umelecko-architektonickým dielom. Deti pod vedením Ščetinina sa „umelecko-mystický vzdelávajú neuveriteľným spôsobom“ (rozvíjajú svoje paranormálne schopnosti). Malé deti do 15 rokov údajne ovládajú desiatky jazykov, hru na viaceré hudobné nástroje, dokonale spievajú, tancujú, riešia zložité vedecké problémy, maľujú nádherné obrazy, tvoria keramiku, sochy, umelecké mozaiky, starajú sa o rastliny a domáce zvieratá, pečú chlieb, varia, zakladajú vlastné obchodné firmy. Vrcholom ich úsilia je budovanie neobyčajne zložitej, umelecky dokonalej stavby – chrámu –, navrhutej podľa vlastných predstáv a realizovanej samotnými deťmi. Všetky deti majú nielen neobyčajne vysoké IQ, obrovskú fyzickú zručnosť a umelecké cítenie, ale prejavujú aj hlboko rozvinutý súcit a ľudskosť, empatiu k všetkému živému.²⁴ Megre predpokladá,

²³ Megre, V.: Stvoření, Prof-Press, 2002.

²⁴ <http://www.david-sulik.estranky.cz/clanky/ostatne/anastazia>

Telefón	Fax	Bankové spojenie	E-mail	Internet
02-52 92 04 08	02-52 73 32 36	Dotačný účet ŠP	miro@duch.sk	www.duch.sk
alebo		7000124398/8180		
02-57 26 32 10		IČO: 317 69 390		
		DIČ: 2020972712		

že absolventi Ščetininovej školy sa rozídu do sveta a budú zakladať oázy – „priestory lásky“, až kým nimi nezaplnia celú Zem.²⁵ Svoje vedomosti berú z hviezd.

Z uvedeného vyplýva, že tu existuje jasné ideologické prepojenie medzi hnutím spojeným s Anastáziou a Ščetininovou rodovou školou. Vzájomne sa podporujú a dopĺňajú. Rodová škola o. z. má vo svojich stanovách aj body o propagácii, podpore a aplikácii pedagogického systému M. P. Ščetinina a zachovaní prírodných a kultúrnych hodnôt²⁶. V stanovách o.z. Cesta prirodzeného žitia, ktoré je oficiálnym predstaviteľom hnutia Anastázia v SR, sa okrem iného píše, že podporuje zakladanie alternatívnych škôl, ako aj rodových osád a sídiel. V období, keď sa problematika Rodovej školy začala pertraktovať v médiách, prestala fungovať internetová stránka (www.rodovaskola.sk). Práve tu bol odkaz na <http://www.sctininaanastasia.sk> i kontaktné informácie oznamujúce organizovanie pravidelnej letnej školy, ako aj skoré otvorenie súkromného internátneho gymnázia vyučujúceho podľa Ščetininovej metódy. Počas letnej školy sa deti mesiac stravujú ako vegetariáni²⁷. Táto náhla zmena životosprávy im nemusí vždy prospieť. Na stránkach <http://www.anastasia.sk/modules/wordpress/index.php?cat=10> sa oficiálne propaguje rodová škola. V inkriminovanom období boli z týchto stránok odstránené tie čísla (10 – 14) elektronického občasníka Anastázia, ktoré jednoznačne dokazovali prepojenie Rodovej školy na Anastáziu.

Rodová škola v Hnilčíku má byť školou experimentálnou. Nedomnievame sa, že by experimentovanie občianskeho združenia – v ktorého pozadí je kontroverzné synkretické učenie – s detskou psychikou bolo vhodnou alternatívou k súčasnému spôsobu výučby. Svoju paránáboženskú ideológiu by mohli prezentovať pedagogickou formou, len ak by splnili podmienky stanovené príslušnou legislatívou.

²⁵ Megre, V.: *Prostor lásky*, Prof –Press, 2002.

²⁶ <http://rodovaskola.empyrea.net/poslanie.htm>

²⁷ <http://barlog.blog.sme.sk/c/19405/Rodova-skola-2005.html>

Telefón	Fax	Bankové spojenie	E-mail	Internet
02-52 92 04 08	02-52 73 32 36	Dotačný účet ŠP	miro@duch.sk	www.duch.sk
alebo		7000124398/8180		
02-57 26 32 10		IČO: 317 69 390		
		DIČ: 2020972712		